اهداء الى اخوتى المعلمين والمعلمات

دفتر تحضير رياضيات يحتوى على :

١- غلاف

(مديرية - إدارة - مدرسة - الاسم - الوظيفة - الصف - العام)

٢- البيانات الأساسية للمعلم

٣- جدول الحصص الأسبوعي ومواعيد الحصص

٤- رؤية ورسالة الوزارة

٥- رؤية ورسالة المدرسة

٦- الأهداف العامة للرياضيات

٧- الأهداف العامة لتدريس الرياضيات في المرحلة الإعدادية

٨- الأهداف الخاصة لتدريس الرياضيات للصف الاول

٩- الأهداف الخاصة لتدريس الرياضيات للصف الثاني

١٠- الأهداف الخاصة لتدريس الرياضيات للصف الثالث

١١- توزيع منهج الرياضيات للصف الاول ٢٠١٧/٢٠١٨م

١٢- توزيع منهج الرياضيات للصف الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨م

١٣- توزيع منهج الرياضيات للصف الثالث ٢٠١٧/٢٠١٨م

١٤- نواتج التعلم للصف الأول الإعدادي (صفحتين)

١٥- نواتج التعلم للصف الثاني الإعدادي (صفحتين)

١٦- نواتج التعلم للصف الثالث الإعدادي (صفحتين)

١٧- درجات أعمال السنة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

١٨- سجل الغياب

١٩- نواتج التعلم صفحة واحده لكل صف

٢٠- نموذج لورقة تحضير رياضيات

اعداد أ/ عبدالستار سبيه

قنا - ادارة فرشوط التعليمية

دفتر تحضير الرياضيات

مديرية التربية والتعليم بـ

إدارة: ....

المدرسة : ....

الاســـم : ....

الوظيفة : ....

المــــــادة : رياضيـــــات

الصــــــف : ....

الفصــــــول : / ، / ، / ،

السنة الدراسية : ٢٠١ / ٢٠١ م

الفصل الدراسي الأول

المادة　　المعلم المشرف　　مدير المدرسة　　موجه المادة

مديرية التربية والتعليم بـ
ادارة التعليمية
مدرسة

البيانات الأساسية

المدرسة : ....

الاسم : ....

المؤهل : .... تاريخ الحصول عليه : ....

الوظيفة : .... وتاريخها : ....

كود المعلم : .... تاريخ الميلاد : ....

الرقم القومي : .... موبايل : ....

الدرجة المالية السابقة : .... تاريخها : ....

الدرجة المالية الحالية : .... تاريخها : ....

اخر مدرسة كان يعمل بها : ....

مؤهلات اخري : ....

....

....

الدورات التدريبية : ....

....

....

....

....

....

توقيع المعلم بصحة البيانات مدير المدرسة موجه المادة

مديرية التربية والتنعليم بـ
إدارة التعليمية
مدرسة

جدول الحصص الأسبوعي

	الحصة الأولي	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
السبت								
الأحد								
الأثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

مواعيد الحصص

الحصص	المواعيد			
	من		الى	
	ق	س	ق	س
الاولى				
الثانية				
الثالثة				
الرابعة				
الفسحة				
الخامسة				
السادسة				
السابعة				
الثامنة				

الحصص	المواعيد			
	من		الى	
	ق	س	ق	س
الاولى				
الثانية				
الثالثة				
الرابعة				
الفسحة				
الخامسة				
السادسة				
السابعة				
الثامنة				

معلم المادة   المعلم المشرف   مدير المدرسة   موجه المادة

مديرية ا لتربية والتعليم بـ

ادارة التعليمية

مدرسة :

رؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم

الرؤية

في مصر لتقديم نموذج رائد في المنطقة ، وذلك من خلال توفير تعليم عالي الجودة للجميع كحق اساسى من حقوق الإنسان وإعداد كل الأطفال والشباب لمواطنة مستنيرة في مجتمع المعرفة في ظل عقد اجتماعي جديد قائم على الديمقراطية والحرية والعدل الاجتماعي وتأسيس نظام تعليمى لامركزى يدعم المشاركة المجتمعية والحوكمة الرشيدة ويكفل إدارة إصلاح التعليم بطريقة فاعلة على مستوى المدرسة وكل المستويات الإدارية.

الرسالة

تعمل وزارة التربية والتعليم على توفير فرص عادلة لجميع الطلبة المصريين للحصول على تعليم عالي الجودة يمكنهم من أن تكون لديهم القدرة على التفكير العلمي الابداعى النقدي وحل المشكلات والتعلم مدى الحياة والتزود بالمهارات اللازمة التي تمكنهم من أن يكونوا مواطنين نشطاء ومشاركين فعالين في مجتمع عالمي دائم التغير

معلم المادة مشرف المادة مدير المدرسة موجه المادة

مديرية التربية والتعليم بـ
ادارة التعليميـــة
مدرسة :

رؤية ورسالــــة المدرســـــة

الرؤيـــة

إعداد جيـــل مفكر ومتميز
ومبــــدع لديه القدرة على
مواكبة العصر بكل تحدياته

الرسالة

تحقيق الرؤية من خلال إدارة
مدرسية متميزة ومعلمين أكفاء
وتلاميذ متفوقين ومشاركـــــة
مجتمعية فعالة

معلم المادة المعلم المشرف مدير المدرسة موجه المادة

مديرية التربية والتعليم بـ
ادارة التعليمية
مدرسة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

١-التزود بكم من المعلومات لمواكبة العصر في تطور تكنولوجي وعلمي ٠

٢- التعود علي إصدار القرار عن طريق التفكير المنطقي بتحليل المواقف

٣- اكتساب الدقة في التعبير والأداء ٠

٤- التعرف علي المشكلات الحياتية من خلال أنماط رياضية تغرس في التلميذ الانتماء والولاء للوطن ٠

٥- إجادة المهارات الأساسية في الرياضيات ليتمكن من الانخراط في سوق العمل بكفاءة ومقدرة عالية ٠

٦- التمكن من القدرة علي توظيف العمليات الحسابية كالتقريب وقراءة البيانات وتمثيلها بيانياً وهندسياً ٠

٧- القدرة علي إكتساب التفكير الإبداعي لمواكبه الحياة ٠

٨- التزود ببعض التطبيقات التي تساعده علي مواكبه حياته المستقبليه والانخراط في سوق العمل ٠

معلم المادة مشرف المادة مدير المدرسة موجه المادة

مديرية ا لتربية والتعليم بـ

ادارة التعليمة

مدرسة

الأهداف العامة لتدريس لمادة الرياضيات في المرحلة الإعدادية

١- التزود بكم من المعلومات لمواكبة العصر من تطور تكنولوجي وعلمي

٢- التعود علي اصدار القرار عن طريق التفكير المنطقي بتحليل المواقف والمشكلات

٣- اكتساب الدقة في التعبير و الآداء

٤- التعرف علي المشكلات الحياتية من خلال أنماط رياضية تغرس في التلميذ الإنتماء و الولاء للوطن

٥- إجادة المهارات الأساسية في الرياضيات ليتمكن من الإنخراط في سوق العمل بكفاءة و مقدرة عالية.

٦- التمكن من القدرة علي توظيف العمليات الحسابية كالتقريب و قراءة البيانات و تمثيلها بيانياً و هندسياً.

٧- القدرة علي اكتساب أساليب التفكير الإبداعي لمواكبة الحياة المستقبلية.

٨- التزود ببعض التطبيقات التي تساعدة علي مواكبة حياته المستقبلية .

معلم المادة مشرف المادة مدير المدرسة موجه المادة

مديرية ا لتربية والتعليم بـــ

ادارة التعليمة

مدرسة :

أهداف تدريس الرياضيات للصف الاول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ م

اولا : الجبر والإحصـــاء:

بعد نهاية تدريس المنهج ينبغى ان يكون المتعلم قادرا على أن :

- يتعرف مجموعة الأعداد النسبية ويقرأ ويكتب أعداد نسبية ٠
- يقارن بين أعداد نسبية ويمثلها على خط الأعداد ٠
- يحول عددا نسبياً من الصورة الكسرية الى الصورة العشرية أو يضعه في صورة نسبة مئوية ٠
- يجري عمليات (الجمع والطرح والضرب والقسمة) على الأعداد النسبية بصورها المختلفة ٠
- يستنتج خواص العمليات الحسابية على الأعداد النسبية ٠
- يحل مشكلات رياضية وحياتية تتضمن أعداداً طبيعية وصحيحة ونسبية
- يتعرف معنى الحد الجبري والمقدار الجبرى ٠
- يتعرف معنى المقدار الجبرى ٠
- يتعرف معامل الحد وعوامل الحد ٠
- يفرق بين معامل الحد الجبري وعوامله ٠
- يتعرف درجة المقدار الجبري ويرتبه حسب قوى أحد رموزه تصاعديا أو تنازلياً ٠
- يتعرف مفهوم الحدود المتشابهة ٠
- يجري عمليات الضرب والقسمة لمقدارين جبريين ٠
- يقسم مقداراً جبرياً على حد جبري ٠
- يحلل مقدارا جبرياً بإخراج العامل المشترك الأعلى ٠

ثانيا : الإحصـــــاء :

- يتعرف مصادر متنوعه للحصول على البيانات الإحصائية ٠
- يحدد الأماكن والمجموعات التى يجمع منها البيانات والمعلومات ٠
- يتعرف طرق وادوات جمع البيانات ٠
- يصوغ أسئلة حول ظاهرة بقصد تجميع بيانات عنها ٠
- ينظم بيانات بطرق مختلفة ٠
- يقرأ ويفسر بيانات ممثلة بيانياً ٠
- يمثل بيانات بطرق مختلفة ٠
- يناقش ويكتب تقريراً على ما توصل اليه من نواتج ٠
- يقوم بإجراء بعض التحليلات الإحصائية البسيطة ٠
- يستخدم بعض برامج الكمبيوتر في تمثيل البيانات مثل إكسيل ٠

معلم المادة مشرف المادة مدير المدرسة موجه المادة

تابع

أهداف تدريس الرياضيات للصف الأول الإعدادي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

ثالثا : الهندسة والقياس :

- يتعرف بعض المفاهيم الهندسية :
  (القطعة المستقيمة – الشعاع – المستقيم – الزاوية – أنواع الزوايا – والعلاقات بينها)
- يقوم بعمل بعض الإنشاءات الهندسية ٠
  ١– تنصيف زاوية ٠
  ٢– اسقاط عمود على نقطة خارج مستقيم معلوم عليه ٠
  ٣– انشاء زاوية مطابقة (مساوية في القياس) لزاوية معلومة ٠
  ٤– تنصيف قطعة مستقيمة ٠
  ٥– انشاء عمود على مستقيم ماراً بنقطة تنتمي الى المستقيم ٠
- يتعرف حالات تطابق مثلثين ويميز بينهما ٠
- يتعرف رسم مستقيمين متوازيين ويجرى بعض الأنشطة الخاصة بالتوازي ٠
- يتعرف نظرية فيثاغورث ٠

معلم المادة	مشرف المادة	مدير المدرسة	موجه المادة

مديرية التربية والتعليم بـ

ادارة التعليمية

مدرسة

أهداف تدريس الرياضيات للصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ م

اولا : الجبر والإحصــاء:

بعد نهاية تدريس المنهج ينبغى ان يكون المتعلم قادرا على أن :

- يتعرف مفهوم الجذر التكعيبي للعدد النسبى
- يوجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي باستخدام التحليل ٠
- يوجد الجزر التكعيبي لعدد نسبي باستخدام الآلة الحاسبة والتقريب ٠
- يحل معادلات تشمل إيجاد الجذر التكعيبي وتطبيقات حياتيه ٠
- يتعرف مفهوم العدد الغيرنسبي ومجموعه الأعداد غيرالنسبية ٠
- يوجد قيمية تقريبية لعدد غيرنسبي ٠
- يمثل العدد غيرالنسبي على خط الأعداد ٠
- يتعرف مجموعة الأعداد الحقيقة ح ٠
- يحدد العلاقات بين مجموعة الأعداد ط ، صـ ، ن ، ن ، ح ٠
- يتعرف مفهوم علاقة الترتيب في ح : (> ، < ، = ، ترتيب تصاعدى ، ترتيب تنازلي)
- يتعرف مفهوم الفترة (المحدودة – غيرالمحدودة) ٠
- يجرى العمليات على الفترات ٠
- يمثل الفترة على خط الأعداد الحقيقة ٠
- يتعرف خواص العمليات في ح : (الإنغلاق – الإبدال – الدمج – المحايد الجمعي – المحايد الضربي – المعكوس الضربي – توزيع الضرب على الجمع أو الطرح) ٠
- يجرى بعض العمليات على الجذور التربيعية ٠
- يتعرف مفهوم العددين المترافقين ٠
- يضرب عددين مترافين ٠
- يجرى العمليات على الجذور التكعيبية ٠
- يحل تطبيقات حياتية على الجذور التربيعية ٠
- يحل معادلة من الدرجة الأولى في متغيرواحد في ح ٠
- يحل متباينة من الدرجة الأولى في متغيرواحد في ح ٠
- يتعرف مفهوم العلاقة بين متغيرين من الدرجة الأولى ٠
- يستنتج العلاقة بين متغيرين من الدرجة الأولى ويمثلها بيانيا ٠
- يتعرف مفهوم ميل الخط المستقيم ٠
- يعين ميل المستقيم بمعلومية نقطتين عليه وتطبيقات حياتيه ٠
- يتعرف الشكل العام للمستقيم اذا كان ميله ٠٠٠ (موجباً – سالباً – صفراً – غيرمعرف)

معلم المادة مشرف المادة مدير المدرسة موجه المادة

مديرية التربية والتعليم بـ

ادارة التعليمية

مدرسة

تابع أهداف تدريس الرياضيات للصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

ثانيا : الإحصـــــاء :

- يجمع البيانات وينظمها في جداول تكرارية ذات مجموعات ٠
- يكون الجدول التكراري المتجمع الصاعد ويمثله بيانياً ٠
- يكون الجدول التكراري المتجمع النازل ويمثله بيانياً ٠
- يمثل المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد بيانيا ٠
- يمثل المنحنى التكرارى المتجمع النازل بيانيا ٠
- يتعرف مفهوم الوسط الحسابى – الوسيط – المنوال ويمثل المدرج التكراري ٠
- يحسب كلا من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال من بيانات جدول تكراري ذي مجموعات ٠

ثالثا : الهندسة :

- يتعرف مفهوم متوسطات المثلث الثلاثيني وما عليهما من نظريات ونتائج ٠
- يستنتج خواص المثلث المتساوى الساقين وتطبيقاته ٠
- يتعرف العلاقة بين زاويتي القاعدة في المثلث المتساوى الساقين ٠
- يتعرف العلاقة بين قياسات زوايا المثلث المتساوي الأضلاع ٠
- يوجد العلاقة بين الضلعين المقابلين لزاويتين متطابقتين في مثلث ٠
- يتعرف متى يكون المثلث متساوى الأضلاع ٠
- يذكر نتائج على نظريات المثلث المتساوى الساقين ٠
- يتعرف مفهوم منصف زاوية زاوية الرأس ومنصف القاعدة ومحور تماثل القطعة المستقيمة ومحور تماثل المثلث المتساوى الساقين ٠
- بتعرف مفهوم التباين ومسلمات علاقة التباين ٠
- يقارن بين قياسات الزوايا في المثلث ٠
- يتعرف مفهوم نظرية ((إذا اختلف طولا ضلعين في مثلث ٠٠٠)) ويبرهن عليها ٠
- يقارن بين أطوال أضلاع المثلث ٠
- يتعرف مفهوم نظرية ((اذا اختلف قياسا زاويتين في مثلث ٠٠٠)) ويبرهن عليها ويتعرف نتائجها
- يتعرف متباينة المثلث ٠

معلم المادة مشرف المادة مدير المدرسة موجه المادة

مديرية التربية والتعليم بـ

ادارة   التعليمية

مدرسة

أهداف تدريس الرياضيات للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨/٢٠١٧

اولا : الجبر والإحصـــاء:

بعدنهاية تدريس المنهج ينبغى ان يكون المتعلم قادرا على أن :

- يوجد حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين ويمثله سهمي و بياني ٠
- يتعرف العلاقة من المجموعة س الى المجموعة ص ٠
- يتعرف مفهوم العلاقة من مجموعة الى نفسها ٠
- يتعرف مفهوم الدالة (المجال – المجال المقابل – المدى) ويعبر عنها رمزيا ٠
- يتعرف مفهوم الدالة الخطية ويمثلها بيانيا ٠
- يتعرف مفهوم النسبة وخواصها ٠
- يتعرف مفهوم التناسب وخواصه والتناسب المتسلسل ٠
- يتعرف مفهوم التغير الطردي ومفهوم التغير العكسي ويميز بينهما ٠
- يتعرف انواع مسار جمع البيانات ٠
- يتعرف أساليب جمع البيانات ٠
- يختار عينة ويتعرف على أنواع العينات ٠
- يتعرف مقاييس التشتت (المدى – الإنحراف المعياري)

ثانيا : حساب المثلثات

- يتعرف مفهوم النسبة وخواصها ويوجد النسب المثلثية للزاوية الحادة في المثلث القائم الزاوية ٠
- يتعرف على القياس الستيني – جيب الزاوية – جيب تمام الزاوية – ظل الزاوية ٠
- يوجد النسبة المثلثية للزاوية االتى قياسها (٣٠ – ٤٥ – ٦٠) كزوايا خاصة ٠

ثالثا : الهندسة التحليلية :

- يوجد البعد بين نقطتين باستخدام القانون ٠
- ينصف قطعة مستقيمة معلوم طرفاها ٠
- يوجد العلاقة بين بين ميلي المستقيمين المتوازيين والمتعامدين ٠
- يوجد معادلة الخط المستقيم بمعلومية الميل والجزء المقطوع من محور الصادادات ٠

معلم المادة   مشرف المادة   مدير المدرسة   موجه المادة

مديرية ا لتربية والتعليم بـ

ادارة التعليمة

مدرسة

توزيع منهج الرياضيات للصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الشهر	الجبر والإحصاء	عدد الفترات أسبوعيا	الهندسة والقياس	عددالفترات أسبوعيا
باقى سبتمبر وأكتوبر ٢٠١٧	• مجموعة الأعداد النسبية • مقارنة وترتيب الأعداد النسبية • جمع الأعداد النسبية • خواص عملية الجمع فى مجموعة الأعداد النسبية • طرح الأعداد النسبية • ضرب الأعداد النسبية • خواص عملية الضرب فى الأعداد النسبية • قسمة الأعداد النسبية	فترة ونصف أسبوعيا	• **مفاهيم هندسية** (القطعة المستقيمة – الخط المستقيم – الشعاع – الزاوية – أنواع الزوايا – الزاويتان المتجاورتان - الزاويتان المتتامتان – الزاويتان المتكاملتان – إذا كانت الزاويتان المتجاورتان متكاملتين ..... -الزاويتان المتقابلتان بالرأس – الزوايا المتجمعة حول نقطة – منصف الزاوية) • **التطابق** : ▪ تطابق المثلثات ▪ حالات تطابق المثلثات	فترة واحدة أسبوعيا
نوفمبر ٢٠١٧	• الحدود والمقادير الجبرية • الحدود المتشابهة • ضرب الحدود الجبرية وقسمتها • جمع المقادير الجبرية وطرحها • ضرب حد جبرى فى مقدار جبرى • ضرب مقدار جبرى ذى حدين فى مقدار جبرى آخر • قسمة مقدار جبرى على حد جبرى • قسمة مقدارجبرى على مقدار جبرى آخر		• **التوازي** - نشاط (١) : إذا قطع مستقيم - مستقيمين متوازيين .... - نشاط (٢) : يتوازى المستقيمان إذا ..... - نشاط (٣) : المستقيم العمودى على ... - نشاط (٤) :إذا وازى مستقيمان مستقيما ثالثا ... – نشاط (٥) : إذا قطع مستقيم عدة مستقيمات متوازية	
ديسمبر ٢٠١٧	• التحليل بإخراج العامل المشترك الأعلى • قراءة البيانات وتمثيلها بيانيا • (المنوال – الوسيط – الوسط الحسابى)		• **إنشاءات هندسية** : - منصف لزاوية معلومة - عمود على مستقيم مار بنقطة لاتنتمى إلى المستقيم - زاوية مطابقة لزاوية معلومة - تنصيف قطعة مستقيمة - عمود على مستقيم مار بنقطة تنتمى إلى المستقيم – رسم مستقيم من نقطة معلومة موازيا لمستقيم معلوم	
يناير٢٠١٨	**تمارين عامة ونماذج امتحانات**			

• **ملاحظة**: الانشطة والمراجعة مواكبة لتدريس المنهج

معلم المادة مشرف المادة مدير المدرسة موجه المادة

مديرية ا لتربية والتعليم بـــ

ادارة التعليمة

مدرسة

توزيع منهج الرياضيات للصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الشهر	الجبر والإحصاء	عدد الفترات أسبوعيا	الهندســــة	عدد الفترات أسبوعيا
باقى سبتمبر وأكتوبر ٢٠١٧	**الوحدة الأولى – الأعداد الحقيقية** - الجذر التكعيبى للعدد النسبى ن - مجموعة الأعداد غير النسبية - إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبى - مجموعة الأعداد الحقيقية ح - علاقة الترتيب فى ح - الفترات - العمليات على الأعداد الحقيقية	فترة ونصـــف أسبوعيـــا	**الوحـــدة الثالثة :** - متوســطات المثلــث (نظريــات – نتائج) - المثلث المتساوى الساقين - خواص المثلث المتساوى الساقين - نظريات المثلث المتساوى الساقين	فتـــرة واحـــدة أسبوعيـــا
نوفمبر ٢٠١٧	- العمليات على الجذور التربيعية - العمليات على الجذور التكعيبية - تطبيقات على الأعداد الحقيقية - حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى فى متغير واحد فى ح **الوحدة الثانية** : العلاقة بين متغيرين - العلاقة بين متغيرين		- نتائج على نظريات المثلث المتساوى الساقين (ومحاور التماثل) **الوحدة الرابعة** : **التباين** - مفهوم التباين	
ديسمبر ٢٠١٧	- ميل الخط المستقيم وتطبيقات حياتية **الوحـدة الثانية :الإحصـــــاء :** - جمع البيانات وتنظيمها. - الجـدول التكـرارى المتجمـع الصـاعد وتمثيلـه بيانيا - الجدول التكرارى المتجمع النازل وتمثيله بيانيا - الوسط الحسابى – الوسيط – المنوال.		- المقارنة بين قياسات الزوايا فى المثلث - نظريات: إذا اختلف طولا ضلعين فى مثلث ... - المقارنة بين أطوال الأضلاع فى مثلث نظرية : " إذا اختلف قياسا زاويتين ....." والنتائج - متباينة المثلث	
يناير٢٠١٨	**تماريـن عامــة ونمـاذج امتحانات**		**تماريـن عامة ونمـاذج امتحانات**	

• **ملاحظــة** : الانشطة والمراجعة مواكبة لتدريس المنهج

معلم المادة　　　　مشرف المادة　　　　مدير المدرسة　　　　موجه المادة

مديرية ا لتربية والتعليم بـــ

ادارة التعليميـــة

مدرسة

توزيع منهج الرياضيات للصف الثالث الإعدادى العام

الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٨

الشهر	الجبـــر والإحصاء	عدد الفترات أسبوعيا	حساب المثلثات والهندسة	عدد الفترات أسبوعيا
باقى سبتمبر وأكتوبر ٢٠١٧	**العلاقات والدوال :** - حاصل الضرب الديكارتى - العلاقات - الدالة (التطبيق) - دوال كثيرات الحدود **النسبة والتناسب :** - النسبة.	فترة ونصـــف أســـبوعيا	**حساب المثلثات :** - النسب المثلثية للزاوية الحادة. - النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا الخاصة(٣٠°، ٤٥°، ٦٠°) - إيجاد الزاوية : إذا علمت النسبة المثلثية لها.	فترة واحـــدة أســـبوعيا
نوفمبر ٢٠١٧	- التناسب. - التغير الطردى. - التغير العكسى.		**الهندسة التحليلية :** - البعد بين نقطتين. - إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة . - ميل الخط المستقيم. - معادلة الخط المستقيم والعلاقة بين ميلى المستقيمين (المتوازيين المتعامدين)	
ديسمبر ٢٠١٧	**الإحصـــــاء :** - جمع البيانات . - التشتت.		- تابع الخط المستقيم - معادلة الخط المستقيم بمعلومة ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات	
يناير ٢٠١٨	**تماريـــن عامـــة ونمـــاذج امتحانات**			

- **ملاحظـــة :** الانشطة والمراجعة مواكبة لتدريس المنهج

معلم المادة مشرف المادة مدير المدرسة موجه المادة

مديرية ا لتربية والتعليم بـ

ا دارة .... التعليمية

مدرسة : ....

نواتج تعلم الرياضيات للصف الأول الإعدادي

المجال	المعيار	نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم
الأول الأعداد والعمليات عليها	يدرك خصائص الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١- أن يتعرف على مجموعة الأعداد النسبية ٢- أن يقارن بين الاعداد النسبية ، وتمثيلها على خط الاعداد ٣- أن يحول العدد النسبي الى صورة المختلفة وتتعرف على القيمة المطلقة للعدد . ٤- أن يجرى العمليات الحسابية على الاعداد النسبية (جمع وطرح وضرب وقسمة وخواصها	الوحدة الأولى	- الشرح والتوضيح - العصف الذهنى - الاكتشاف - حل المشكلات - التعلم االتعاوني
الثاني: الجبر والعلاقات والدوال	يفهم معنى كل من التغيرات والحدود	١- أن يتعرف على كل من الحدود والمقادير الجبرية ٢- أن يتعرف على مدلول الحد الجبري والحدودية (المعاملات والعوامل والدرجة ٣- أن يميز بين الحدود الجبرية في ابسط صورة ٤-أن يميز بين الحدود ية والمقدار الجبري ان يجمع ويطرح الحدود الجبرية المتشابهه ٥- أن يضع المقدار الجبري في ابسط صورة ٦- يضرب ويقسم الحدود الجبرية ٧- يجمع ويطرح ويضرب المقادير الجبرية ٨- يقسم مقدار جبري على حد جبري ٩- يفك الأقواس ويدرك ترتيب التعامل مع الاقواس ١٠- يحلل المقدار الجبري بإخراج العامل المشترك الأعلى .	الوحدة الثانية	- الشرح والتوضيح - العصف الذهنى - الاكتشاف - حل المشكلات - التعلم االتعاوني
الثالث: الهندسة والقياس	ينشئ اشكالا هدسية ذات بعدين اوثلاثة ابعاد	-مفاهيم الهندسية :(القطعة المستقيمة – الشعاع – الخط المستقيم – الزاوية – أنواع الزوايا – والعلاقات بينها – الزاويتان المتجاورتان – والزاويتان المتتامتان – الزاويتان المتكاملتان .....- الزاويتان المتقابلتان بالراس – الزوايا المتجمعة حول نقطة – منصف الزاوية) -يقوم بعمل بعض الإنشاءات الهندسية . -إنشاءات هندسية . - أن يتعرف على مفهوم التطابق للأشكال الهندسية . - أن يتعرف حالات تطابق المثلثين ، ويميز بينها . - ان يعرف معنى التوازي .يتعرف على إذا قطع مستقيم مستقيمين - أن يتعرف شروط التوازي للمستقيمين .يتعرف نظرية فيثاغورث	الوحدة الرابعة	- الشرح والتوضيح - العصف الذهنى - الاكتشاف - حل المشكلات - التعلم االتعاوني
الرابع: وحدة الاحصاء	يحلل البيانات و الاحصاء و الاحتمالات	١- أن يتعرف الطلبة على مصادر متنوعة للحصول على بيانات إحصائية ٢- أن يحدد الأماكن والمجموعات التى يجمع منها البيانات والمعلومات . ٣- أن يتعرف على طرق و أدوات جمع البيانات ٤- أن يقوم بصياغة ووضع أسئلة حول ظاهرة بقصد تجمع بيانات من داخل أو خارج المدرسة ٥- أن ينظم البيانات بطرق مختلفة . ٦- يقرأ البيانات ويفسر البيانات بطرق مختلفة ويقارن بينها مثل المنوال والوسيط والوسط الحسابي	الوحدة الثالثة	- الشرح والتوضيح - العصف الذهنى - الاكتشاف - حل المشكلات التعلم االتعاوني

معلم المادة   المعلم المشرف   مدير المدرسة   موجه المادة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الانشطة التعليمية	اساليب التقويم	أدلة وشواهد
يحل مجموعة من التمارين على مجموعة الأعداد النسبية يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الأعداد النسبية تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى ٠ ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	*مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية*
يحل مجموعة من التمارين الحدود والمقادير الجبرية يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الحدود والمقادير الجبرية تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى ٠ ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	*مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية*
يحل مجموعة من التمارين على الزوايا وانواعها يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على العلاقات بين الزوايا والانشاءات تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى ٠ ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	*مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية*
يحل مجموعة من التمارين على البيانات الإحصائية يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى ٠ ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	*مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية*

معلم المادة   المعلم المشرف   مدير المدرسة   موجه المادة

مديرية ا لتربية والتعليم بـــ

ادارة .... التعليمية

مدرسة :......................

نواتج تعلم الرياضيات للصف الثاني الإعدادي

المجال	المعيار	نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم
الأول: الأعداد والعمليات عليها	يعرف الأعداد وطرق تمثيلها و العلاقات بينها	١- أن يتعرف الجذر التربيعي للعدد النسبي ٢- أن يوجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي مكعب كامل ٣- أن يميز بين الجذرين التربيعي والتكعيبي لعدد نسبي ٥- أن يتعرف الاعداد غير النسبية ٦- أن يتعرف ايجاد قيمة تقريبية للعد الغير نسبي ٧- أن يتعرف على الاعداد الحقيقية ح وترتيبها ٨- أن يميز بين مجموعات الاعداد الطبيعية والصحيحة والنسبية وغير النسبية والحقيقية ٩- أن يمثل مجموعات جزئية من الاعداد الحقيقة على خط الاعداد ١٠- يتعرف على الفترات مفتوحة ومغلقة ونصف مفتوحة و غير محدودة وتمثيلها على خط الاعداد ويعرف العمليات عليها ١١-أن اجراء العمليات على الاعداد الحقيقية ١١- أن اجراء العمليات على الجذور التربيعية والعددان المترافقان ١٢- اجراء العمليات على الجذور التكعيبية ١٣- تطبيقات على الاعداد الحقيقية ١٤ – أن يحل المعادلات من الدرجة الاولى ١٥- العلاقة بين متغيرين	الوحدة الأولى وحدة الاعداد	الشرح والتوضيح العصف الذهنى الاكتشاف حل المشكلات التعلم االتعاوني
الثاني: تحليل البيانات والاحصاء	يجمع بيانات ويقوم بتنظيمها	١- أن يتعرف على البيانات وتنظيمها ٠ ٢- ان يكون الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل وتمثيلها بيانيا ٣- أن يستطيع الطلبة إيجاد الوسط الحسابي – الوسيط – المنوال	الوحدة الثانية الاحصاء	الشرح والتوضيح العصف الذهنى الاكتشاف حل المشكلات التعلم االتعاوني
الثالث: الهندسة والقياس	ينشيء اشكالاهندسية ذات بعدين او ثلاث ابعاد	١- ان يتعرف الطلبة والطالبات متوسطات المثلث ٣- ان يتعرف المثلث متساوي الساقين وخواصة ونظايته ٣- أن نتائج المثلث متساوى الساقين ومحاور التماثل ٤- أن يتعرف الانشاءات الهندسية ٥- أن يتعرف التباين والمقارنة بين قياسات زوايا المثلث والمقارنة بين أطوال أضلاع المثلث ٦- أن يتعرف مفهوم متباينة المثلث	الوحدة الثالثة والرابعة الهندسة التباين	الشرح والتوضيح العصف الذهنى الاكتشاف حل المشكلات التعلم االتعاوني

معلم المادة　　　المعلم المشرف　　　مدير المدرسة　　　موجه المادة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ م

الانشطة التعليمية	اساليب التقويم	أدلة وشواهد
يحل مجموعة من التمارين على مجموعة الأعداد الحقيقة يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الأعداد الحقيقية تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى ٠ ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
يحل مجموعة من التمارين على الإحصـــــاء يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الإحصاء ومقاييس النوعة المركزية إيجاد الوسط الحسابي – الوسيط – المنوال تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى ٠ ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
يحل مجموعة من التمارين على المتوسطات والمثلث المتساوى الساقين والتباين يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على المتوسطات والمثلث المتساوى الساقين والتباين تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى ٠ ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية

معلم المادة المعلم المشرف مدير المدرسة موجه المادة

مديرية ا لتربية والتعليم بـــ

إدارة .... التعليمية

مدرسة : ....

نواتج تعلم الرياضيات للصف الثالث الإعدادي

المجال	المعيار الأول	نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم
الأول : الجبر العلاقات والدوال	يدرك خصائص الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١- أن يتفهم الطلبة معنى حاصل الضرب الديكارتي ٢- ان يتعرف الطلبة معنى العلاقات بين مجموعتين ٣- ان يتعرف معنى الدالة أو التطبيق ٠ ٤- أن يستطيع الطلبة معرفة دوال كثيرات حدود وان يمثيلها	وحدة العلاقات والدوال	المحاضرة والمناقشة العصف الذهنى الاكتشاف حل المشكلات التعلم االتعاوني الشرح والتوضيح
الثاني الجبر النسبة والتناسب	يفهم معنى كل من المتغيرات والحدود والمقادير الجبرية	١- أن يتعرف على مفهوم النسبة والتناسب والتناسب المتسلسل ٢- أن يتعرف على قوانين النسبة والتناسب والتناسب المتسلسل ٣- أن يتعرف مفهومى التغير الطردي والتغير العكسي بين متغيرين وخواصهما ٠ ٤- أن يميز بين التغير الطردى والتغير العكسي بين متغيرين	وحدة النسبة والتناسب والتغير الطردي والعكسي	المحاضرة والمناقشة العصف الذهنى الاكتشاف حل المشكلات التعلم االتعاوني الشرح والتوضيح
المجال الثالث : حساب المثلثات	يتعرف ويستخدم الدوال المثلثية الأساسية	١- ان يتعرف الطلبة على القياس الستيني للزوايا ٢- أن يتعرف الطلبة على تعريف النسب المثلثية ٠ ٣- يتعرف على النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة ٠ ٤- ان يتعرف النسب المثلثية لبعض الزوايا ٠	الوحدة الرابعة حساب مثلثات	المحاضرة والمناقشة العصف الذهنى الاكتشاف حل المشكلات التعلم االتعاوني الشرح والتوضيح
المجال الرابع : الهندسة التحليلية	يربط بين العدد والنقطة مستخدما مبادئ الهندسة التحليلة	١- أن يتعرف الطلبة على البعد بين نقطتين ٠ ٢- أن يتعرف على إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة ٠ ٣- أن يتعرف علي ميل الخط المستقيم ٠ ٤- أن يتعرف على معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات ٠	الوحدة الخامسة الهندسة التحليلية	المحاضرة والمناقشة العصف الذهنى الاكتشاف حل المشكلات التعلم االتعاوني الشرح والتوضيح

معلم المادة   المعلم المشرف   مدير المدرسة   موجه المادة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الانشطة التعليمية	اساليب التقويم	أدلة وشواهد
يحل مجموعة من التمارين على حاصل الضرب الديكارتي يطلب من كل طالب حل مجموعة العلاقات والدوال تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
يحل مجموعة من التمارين على النسبة والتناسب والتناسب المتسلسل والتغير الطردي والعكسي يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على على النسبة والتناسب والتناسب المتسلسل والتغير الطردي والعكسي تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
يحل مجموعة من التمارين حساب المثلثات والنسب المثلثية لبعض الزوايا يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على المتوسطات والمثلث المتساوى الساقين والتباين - تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
يحل مجموعة من التمارين على البعد بين نقطتين يطلب من كل طالب حل تمارين علي احداثي منتصف قطعة مستقيمة وميل الخط المستقيم تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية

معلم المادة　　　المعلم المشرف　　　مدير المدرسة　　　موجه المادة

ادارة التعليمية **درجات الطلاب** مدرسة الإعدادية

اسم المعلم / .... المادة / ...... العام ٢٠١ / ٢٠١م الفصل الدراسي ...... الصف : /

م	اسم الطالب	شهر اكتوبر ٢٠١				شهر نوفمبر ٢٠١				شهر ديسمبر ٢٠١				مج كلي	متوسط	ف ١	
		ن	ش	س	مجـ	ن	ش	س	مجـ	ن	ش	س	مجـ	٩٠	٣٠	٧٠	
		٢٠	٥	٥	٣٠	٢٠	٥	٥	٣٠	٢٠	٥	٥	٣٠				
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	
١١																	
١٢																	
١٣																	
١٤																	
١٥																	
١٦																	
١٧																	
١٨																	
١٩																	
٢٠																	
٢١																	
٢٢																	
٢٣																	
٢٤																	
٢٥																	
٢٦																	
٢٧																	
٢٨																	
٢٩																	
٣٠																	
٣١																	
٣٢																	
٣٣																	
٣٤																	
٣٥																	
٣٦																	
٣٧																	
٣٨																	
٣٩																	
٤٠																	
٤١																	
٤٢																	
٤٣																	
٤٤																	

معلم المادة **المعلم المشرف** **مدير المدرسة** **موجه المادة**

ادارة التعليمية

غياب الطلاب

مدرسة الإعدادية

اسم المعلم / .... المادة / ...... العام ٢٠١ / ٢٠١م الفصل الدراسي ...... الصف :

م	اسم الطالب	شهر اكتوبر ٢٠١										شهر نوفمبر ٢٠١									شهر ديسمبر ٢٠١							
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												

معلم المادة   المعلم المشرف   مدير المدرسة   موجه المادة

مديرية التربية والتعليم بـ
ادارة .... التعليمية

مدرسة : ....

نواتج تعلم الرياضيات للصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

المجال	المعيار	نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم	الانشطة التعليمية	اساليب التقويم	أدلة وشواهد
الأول: الأعداد والعمليات عليها	يدرك خصائص الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١- أن يتعرف على مجموعة الأعداد النسبية ٢- أن يقارن بين الاعداد النسبية ، وتمثيلها على خط الاعداد ٣- أن يحول العدد النسبي الى صورة المختلفة وتتعرف على القيمة المطلقة للعدد. ٤- أن يجرى العمليات الحسابية على الاعداد النسبية (جمع وطرح وضرب وقسمة وخواصها	الوحدة الأولى	– الشرح والتوضيح – العصف الذهني – الاكتشاف – حل المشكلات – التعلم التعاوني	يحل مجموعة من التمارين على مجموعة الأعداد النسبية يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الأعداد النسبية تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
الثاني: الجبر والعلاقات والدوال	يفهم معنى كل من التغيرات والحدود	١- أن يتعرف على كل من الحدود والمقادير الجبرية ٢- أن يتعرف على مكونات الحد الجبري والحدودية (المعاملات والعوامل والدرجة ٣-أن يميز بين الحدود الجبرية في ابسط صورة ٤-أن يميز بين الحدوديه والمقدار الجبري ان يجمع ويطرح الحدود الجبرية المتشابهه ٥-أن يضع المقدار الجبري في ابسط صورة ٦-يضرب ويقسم الحدود الجبريه ٧-يجمع ويطرح ويضرب المقادير الجبريه ٨-يقسم مقدار جبري على حد جبري ٩- يفك الأقواس ويدرك ترتيب التعامل مع الاقواس ١٠-يحلل المقدار الجبري بإخراج العامل المشترك الأعلى .	الوحدة الثانية	– الشرح والتوضيح – العصف الذهنى – الاكتشاف – حل المشكلات – التعلم التعاوني	يحل مجموعة من التمارين الحدود والمقادير الجبرية يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الحدود والمقادير الجبرية تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
الثالث: الهندسة والقياس	يقصي اشكالا هندسية ذات بعدين او ثلاثة ابعاد	-مفاهيم الهندسية :(القطعة المستقيمة – الشعاع – الخط المستقيم – الزاوية – أنواع الزوايا – والعلاقات بينها – الزاويتان المتجاورتان – والزاويتان المتتامتان – الزاويتان المتكاملتان .....-الزاويتان المتقابلتان بالرأس – الزوايا المتجمعة حول نقطة – منصف الزاوية) يقوم بعمل بعض الإنشاءات الهندسية . إنشاءات هندسية . – أن يتعرف على مفهوم التطابق للأشكال الهندسية . – أن يتعرف حالات تطابق المثلثين ، ويميز بينها . – أن يعرف معنى التوازي .يتعرف على إذا قطع مستقيم مستقيمين – أن يتعرف شروط التوازى للمستقيمين .يتعرف نظرية فيثاغورث	الوحدة الرابعة	– الشرح والتوضيح – العصف الذهنى – الاكتشاف – حل المشكلات – التعلم التعاوني	يحل مجموعة من التمارين على الزوايا وانواعها يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على العلاقات بين الزوايا والانشاءات تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
الرابع: وحدة الإحصاء	يحلل البيانات في الاحصاء و الاحتمالات	١- أن يتعرف الطلبة على مصادر متنوعة للحصول على بيانات إحصائية ٢- أن يحدد الأماكن والمجموعات التي يجمع منها البيانات والمعلومات . ٣- أن يتعرف على طرق وأدوات جمع البيانات ٤- أن يقوم بصياغة ووضع أسئلة حول ظاهرة بقصد تجمع بيانات من داخل أو خارج المدرسة ٥-أن ينظم البيانات بطرق مختلفة . ٦-يقرأ البيانات ويفسر البيانات بطرق مختلفة ويقارن بينها مثل المنوال والوسيط والوسط الحسابي	الوحدة الثالثة	– الشرح والتوضيح – العصف الذهني – الاكتشاف – حل المشكلات التعلم التعاوني	يحل مجموعة من التمارين على البيانات الإحصائية يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية

معلم المادة   المعلم المشرف   مدير المدرسة   موجه المادة

معلم المادة   المعلم المشرف   مدير المدرسة   موجه المادة

مديرية التربية والتعليم بـ
ادارة .... التعليمية
مدرسة : ....

نواتج تعلم الرياضيات للصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

المجال	المعيار	نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم
الأول : الأعداد والعمليات عليها	يعرف الاعداد وطرق تمثيلها و العلاقات بينها	١ـ أن يتعرف الجذر التربيعي للعدد النسبي ٢ـ أن يوجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي مكعب كامل ٣ـ أن يميز بين الجذرين التربيعي والتكعيبي لعدد نسبي ٥ـ أن يتعرف الاعداد غير النسبية ٦ـ أن يتعرف ايجاد قيمة تقريبية للعد الغير نسبي ٧ـ أن يتعرف على الاعداد الحقيقية ح وترتيبها ٨ـ أن يميز بين مجموعات الاعداد الطبيعية والصحيحة والنسبية وغير النسبية والحقيقية ٩ـ أن يمثل مجموعات جزئية من الاعداد الحقيقة على خط الاعداد ١٠ـ يتعرف على الفترات مفتوحة ومغلقة وتصف مفتوحة وغير محدودة وتمثيلها على خط الاعداد ويعرف العمليات عليها ١١ـأن اجراء العمليات على الاعداد الحقيقية ١١ـ أن اجراء العمليات على الجذور التربيعية والعددان المترافقان ١٢ـ اجراء العمليات على الجذور التكعيبية ١٣ـ تطبيقات على الاعداد الحقيقية ١٤ ـأن يحل المعادلات من الدرجة الاولى ١٥ـ العلاقة بين متغيرين	الوحدة الأولى وحدة الاعداد	الشرح والتوضيح العصف الذهني الاكتشاف حل المشكلات التعلم التعاوني
الثاني : تحليل البيانات والاحصاء	يجمع بيانات ويقوم بتنظيمها	١ـ أن يتعرف على البيانات وتنظيمها . ٢ـ ان يكون الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل وتمثيلها بيانيا ٣ـ أن يستطيع الطلبة إيجاد الوسط الحسابي ـ الوسيط ـ المتوال	الوحدة الثانية الاحصاء	الشرح والتوضيح العصف الذهني الاكتشاف حل المشكلات التعلم التعاوني
الثالث : الهندسة والقياس	يتقصى اشكالا هندسية ذات بعدين او ثلاث ابعاد	١ـ ان يتعرف الطلبة والطالبات متوسطات المثلث ٢ـ ان يتعرف المثلث متساوي الساقين وخواصة ونظاتيه ٣ـ أن نتائج المثلث متساوى الساقين ومحاور التماثل ٤ـ أن يتعرف الإنشاءات الهندسية ٥ـ أن يتعرف التباين والمقارنة بين قياسات زوايا المثلث والمقارنة بين أطوال أضلاع المثلث ٦ـ أن يتعرف مفهوم متباينة المثلث	الوحدة الثالثة والرابعة الهندسة التباين	الشرح والتوضيح العصف الذهني الاكتشاف حل المشكلات التعلم التعاوني

معلم المادة المعلم المشرف مدير المدرسة موجه المادة

الانشطة التعليمية	اساليب التقويم	أدلة وشواهد
يحل مجموعة من التمارين على مجموعة الأعداد الحقيقة يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الأعداد الحقيقية تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
يحل مجموعة من التمارين على الإحصاء يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على الإحصاء ومقاييس النوعة المركزية إيجاد الوسط الحسابي ـ الوسيط ـ المتوال تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
يحل مجموعة من التمارين على المتوسطات والمثلث المتساوى الساقين والتباين يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على المتوسطات والمثلث المتساوى الساقين والتباين تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة آداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية

معلم المادة المعلم المشرف مدير المدرسة موجه المادة

مديرية التربية والتعليم بـ
إدارة .... التعليمية
مدرسة : ....

نواتج تعلم الرياضيات للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

المجال	المعيار الأول	نواتج التعلم (المؤشرات / الممارسات)	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم
الأول : الجبر العلاقات والدوال	يدرك خصائص الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١- أن يتفهم الطلبة معنى حاصل الضرب الديكارتي ٢- ان يتعرف الطلبة معنى العلاقات بين مجموعتين ٣- ان يتعرف معنى الدالة أو التطبيق . ٤- أن يستطيع الطلبة معرفة دوال كثيرات حدود وان يمثلها	وحدة العلاقات والدوال	المحاضرة والمناقشة العصف الذهني الاكتشاف حل المشكلات التعلم التعاوني الشرح والتوضيح
الثاني : الجبر النسبة والتناسب	يفهم معنى كل من التغيرات والحدود والمقادير الجبرية	١- أن يتعرف على مفهوم النسبة والتناسب والتناسب المتسلسل ٢- أن يتعرف على قوانين النسبة والتناسب والتناسب المتسلسل ٣- أن يتعرف مفهومي التغير الطردي والتغير العكسي بين متغيرين وخواصهما . ٤- أن يميز بين التغير الطردي والتغير العكسي بين متغيرين	وحدة النسبة والتناسب والتغير الطردي والعكسي	المحاضرة والمناقشة العصف الذهني الاكتشاف حل المشكلات التعلم التعاوني الشرح والتوضيح
المجال الثالث : حساب المثلثات	يتعرف ويستخدم الدوال المثلثية الأساسية	١- ان يتعرف الطلبة على القياس الستيني للزوايا ٢- أن يتعرف الطلبة على تعريف النسب المثلثية . ٣- يتعرف على النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة . ٤- ان يتعرف النسب المثلثية لبعض الزوايا .	الوحدة الرابعة حساب مثلثات	المحاضرة والمناقشة العصف الذهني الاكتشاف حل المشكلات التعلم التعاوني الشرح والتوضيح
المجال الرابع : الهندسة التحليلية	يربط بين العدد والنقطة مستخدما مبادئ الهندسة التحليلية	١- أن يتعرف الطلبة على البعد بين نقطتين . ٢- أن يتعرف على إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة . ٣- أن يتعرف على ميل الخط المستقيم . ٤- أن يتعرف على معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات .	الوحدة الخامسة الهندسة التحليلية	المحاضرة والمناقشة العصف الذهني الاكتشاف حل المشكلات التعلم التعاوني الشرح والتوضيح

معلم المادة　　المعلم المشرف　　مدير المدرسة　　موجه المادة

الانشطة التعليمية	اساليب التقويم	أدلة وشواهد
يحل مجموعة من التمارين على حاصل الضرب الديكارتي يطلب من كل طالب حل مجموعة العلاقات والدوال تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة أداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
يحل مجموعة من التمارين على النسبة والتناسب والتناسب المتسلسل والتغير الطردي والعكسي يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على النسبة والتناسب والتناسب المتسلسل والتغير الطردي والعكسي تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة أداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
يحل مجموعة من التمارين حساب المثلثات والنسب المثلثية لبعض الزوايا يطلب من كل طالب حل مجموعة من التمارين بصورة فردية للتدريب على المتوسطات والمثلث المتساوي الساقين والتباين - تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة أداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية
يحل مجموعة من التمارين على البعد بين نقطتين يطلب من كل طالب حل تمارين على احداثي منتصف قطعة مستقيمة وميل الخط المستقيم تقسيم الطلبة في مجموعات ويطلب من كل مجموعة حل عدد من التمارين ويطلب تصويب الحل من مجموعة أخرى . ثم يطلب تبادل الأدوار فيما بينهم تحت إشراف المعلم	اسئلة شفوية اسئلة تحريرية بطاقات الملاحظة اختبار نهاية الوحدة متابعة أداء الطلبة	مراجعة دفتر تحضير المعلم فحص كراسات الطلبة التمارين المطلوب حلها ، الأنشطة المطلوب تنفيذها داخل الفصل الانشطة والاعمال التحريرية ونتائج التقييمات الاسبوعية

معلم المادة　　المعلم المشرف　　مدير المدرسة　　موجه المادة

تحضير الدروس

اليـــــوم	التاريـــــــخ	الحصة	الفصل	الغياب		
				مقيد	حاضر	غائب
	/ / ٢٠١ م		/			
	/ / ٢٠١ م		/			
	/ / ٢٠١ م		/			
	/ / ٢٠١ م		/			

موضوع الدرس : .... **من ص** .... **الى ص** ....

نواتج التعليم والتعلم : في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن :

⊙ ....

⊙ ....

⊙ ....

استراتيجيات التعليم والتعليم : ☐ عصف ذهني ☐ تعلم تعاونى ☐ حوار ومناقشة ☐ الاستنباطية ☐ لعب أدوار ☐ اخرى

المصادر التعليمية (الوسائل)

☐ *الكتاب المدرسي*
☐ *السبورة*
☐ *اقلام سبورة*
☐ *لوحات*
☐ *بطاقات*
☐ **Data show**
☐ *اخـــــرى*

أنشـــطة صفيـــة

☐ *أنشطة كـــتاب*
☐ *تمثيل الـــــدرس*
☐ *اكتب ثلاث جمل عن*

انشطة فصليه علاجية

☐ *علاج الانطواء*
☐ تعلم الاقـــران
☐ خطة تحســين
☐ اخـــــرى

انشطة لاصفية إثرائية

☐ لمكتبة المدرسية
☐ حجرة المناهل
☐ بحـــــث
☐ أخـــــرى

التهيئـــــة : ....

....

....

عرض الدرس : ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : ....

....

....

الواجـــب المنزلـــي : ....

....